

Comentários e sugestões sobre o Diagnóstico da PROEX

O diagnóstico realizado pela Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, apresentou o que se pretendia como primeira etapa do processo de avaliação. No entanto, pelas nossas dificuldades operacionais em manter dados atualizados, ou ainda, pelo dinamismo que é peculiar às atividades universitárias, algumas informações merecem ser complementadas, tanto para que possam servir de roteiro para os próximos diagnósticos, quanto para a montagem do cronograma de trabalho para a etapa da avaliação interna. Assim, sugerimos, com base nos itens constante do roteiro diagnóstico, a inclusão de alguns aspectos. Exemplo:

Sobre o corpo Técnico-administrativo

Considerando que a PROEX tem uma estrutura organizacional composta por diversos órgãos e setores especiais, como a Comissão de Extensão, Assessoria, Departamento de Programas e Cursos de Extensão-DPCE, Centro de Estudos e Programação Cultural-CEPC, Conservatório de Música D'Alva Stella Nogueira Freire, Núcleo de Assistência Jurídica-NAJ, Núcleo de Educação a Distância-NEAD, seria interessante informar a distribuição do pessoal por setor de trabalho. É importante que se destaque se há disponibilidade de pessoal e se esses correspondem às necessidades e exigências da atividade que desempenha no setor, considerando-se nesta análise o número de contratos provisórios. Essa Pró-Reitoria tem seguido as orientações do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, para o cumprimento da Política de Extensão da UERN, neste sentido é importante uma avaliação criteriosa em relação a adequação e ao desempenho do corpo de servidores, no sentido de garantir a eficácia das atividades desenvolvidas.

Esta Assessoria sugere que:

- i) Os diagnósticos da Extensão sejam periodicamente divulgados junto as Unidades Acadêmicas, principalmente para induzir alunos e professores a se engajarem mais nas atividades extensionistas.

Essa é apenas uma sugestão que, claro, pode e deve ser acrescida com o conhecimento *in locu* da comissão setorial. Sugere-se, ainda, que seja elaborado um cronograma de atividades por etapas, iniciando por aqueles aspectos ou dimensões que tenham sido apontados com os mais fragilizados pelo diagnóstico.

Mossoró, 6 de abril de 2004.

Prof^a Iêda Maria Araújo Chaves Freitas.
Assessora de Avaliação Institucional